

LINGÜÍSTICA

Titulación: <i>Filoloxía Galega</i>	Curso ou ciclo: <i>1º curso</i>	Cuadrimestre: <i>Anual</i>
Créditos: 9	Carácter: <i>TR</i>	Lingua na que se imparte: <i>Galego</i>
Área de coñecemento: <i>Lingüística Xeral</i>		
Departamento: <i>Traducción e Lingüística</i>		
Profesorado:		
<i>Xoán Paulo Rodríguez Yáñez & Francisco José Albertuz Carneiro</i>		Despachos: <i>C-57 & C-52</i>
Teléfonos: <i>986 812358 & 986 812070</i>		Correos-e : xoanp@uvigo.es & albertuz@uvigo.es

Obxectivos

- Posuír unha visión global da linguaxe como facultade humana concretada na diversidade de linguas do mundo.
- Coñecer os conceptos fundamentais que a lingüística utiliza para describir a estrutura e o uso das linguas.
- Familiarizarse cos métodos básicos da análise lingüística.
- Recoñer a utilidade e a relevancia social e profesional da lingüística na súa dimensión aplicada.

TEMARIO

1. A orixe da linguaxe
2. Os sistemas de escritura
3. Zoosemiótica
4. Linguaxe, lingüística e linguas do mundo
5. Fonética e Fonoloxía
6. Morfoloxía
7. Sintaxe
8. Semántica
9. Pragmática, Lingüística textual e Análise do discurso
10. Psicolingüística e Neurolingüística
11. Lingüística aplicada

Prerrequisitos (prelacións, coñecementos previos, etc.)

Dado o seu carácter introductorio e a súa asignación ó primeiro curso, a materia carece de prerrequisitos outros cós coñecementos, destrezas, capacidades e actitudes xerais esixibles a calquera alumno que accede á universidade.

Bibliografía indispensable

- Crystal, D. [1997, 2ª ed.], *Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge*, Madrid, Taurus, 1994.
 López García, Á. *et alii* (1990), *Lingüística general y aplicada*, Universitat de València, 1994, 2ª ed.
 Martín Vide, C. (1996), *Elementos de lingüística*, Barcelona, Octaedro.
 Ramallo, F., G. Rei-Doval & X.P. Rodríguez Yáñez (eds.) (2000), *Manual de Ciencias da Linguaxe*, Vigo, Xerais.
 Simone, R. [1991, 2ª ed.], *Fundamentos de lingüística*, Barcelona, Ariel, 1993.
 Yule, G. [1996, 2ª ed.], *El lenguaje*, Madrid, Cambridge University Press, 1998.

Metodoloxía (forma na que se desenvolve a docencia)

O profesor desenvolverá na clase a maior parte dos contidos teóricos. Como complemento a estas exposicións os alumnos deberán facer unha serie de lecturas obrigatorias que serán debidamente indicadas. As clases prácticas han servir de apoio ás explicacións teóricas a través de actividades variadas, entre elas a resolución de exercicios de análise lingüística. Algunhas das prácticas propostas deberán ser realizadas polos alumnos ben na clase ben fóra dela.

Procedementos de avaliación

Habrá un exame parcial que abranguerá a primeira metade do temario. Ó remate do curso, na data fixada oficialmente pola Facultade, realizarase o exame final. No exame final os alumnos que superasen o primeiro parcial só responderán cuestións relacionadas coa segunda parte do programa. Ademais dos exames, a cualificación definitiva incorporará os resultados dos exercicios propostos ós alumnos ó longo do curso. Desde o punto de vista dunha axeitada comprensión da materia considérase imprescindible a asistencia ás clases.